



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2024-2025 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



Location #:	0881	School Name:	COMSTOCK ELEMENTARY SCHOOL
Region:	CENTRAL	Principal's Name:	Dr. Orna Campbell

MISSION STATEMENT

To enhance meaningful engagement, by building access and advocacy in order to build parents' and families' capacity for school and community engagement, in support of measurable improvement in student achievement.

The Title I School-level PFEP is a shared responsibility, parents and family members will provide input in the update and review of the PFEP and assist in providing high quality instruction for all learners, as evidenced by the school's Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program. The PFEP is presented during the Annual Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program by an administrator.

Focus Area	Activity/Tasks	Evidence/Timeline	
The School-level PFEP is a shared responsibility.	The school will present the Title I School-level PFEP for input, review, and approval by all stakeholders and document the discussion in the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes. The PFEP will be made available to all parents and families upon agreement by all stakeholders.	1. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes includes review and discussion of Title I School-level PFEP and Title I Budget Allocation.	August-October 2024
Focus Area	Activity/Tasks	Evidence/Timeline	
Parents/families will assist in providing high quality instruction for all learners.	Jointly develop the Title I School-Parent Compact	2. Title I Notification Flyer 3. Title I School-Parent Compact	August 2024-June 2025
	Monitor attendance		
	Monitor homework completion		
	Participate in decisions relating to the child's education		

INVOLVEMENT OF PARENTS

In an organized, and timely manner, the school will involve parents and family members in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program including involvement in decision-making of how supplemental funds for Title I will be used, as follows:

Focus Area	Activity/Tasks	Evidence/Timeline	
Parent and family engagement in the decision-making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used.	Parents and families will be given the opportunity to provide input in the decision making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used as evidenced in the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program meeting minutes.	Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes with discussion of PFEP and Title I Budget Allocation	August-October 2024
Parent and family engagement in the planning, review, and improvement of Title I Schoolwide Program and Title I School-level PFEP.	During the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program, parents and families will be encouraged to provide input in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program, including the Title I School-level PFEP, as evidenced by meeting minutes.		

COORDINATION AND INTEGRATION WITH OTHER FEDERAL PROGRAMS

The school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities to guide parents on how to help their child at home.

Coordination with Other Programs	Activity/Tasks	Participation in the activity will teach parents to help their children at home are as follows:
<input checked="" type="checkbox"/> Title III (Tutoring for English Learners) <i>if applicable</i>	Support Services	Strategies provided to parents of EL students will help enhance their academic performance
<input checked="" type="checkbox"/> Title IX, Project UP-START	Support Services	Resources provided to families in transition will help students overcome barriers to learning.
VPK	Meetings and Workshops	Strategies provided to parents of VPK students will help build a strong academic foundation.



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2024-2025 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



ANNUAL PARENT MEETING ABOUT THE BENEFITS OF THE TITLE I SCHOOLWIDE PROGRAM			
<p>The school will conduct the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of the school's participation in the Title I Schoolwide Program. During the meeting, the school will provide a description of the Title I Schoolwide Program which will include an explanation about the forms of academic assessments, the school performance data, and the rights of parents. Additionally, the school will document that the communication has been provided to stakeholders, as follows:</p>			
Activity/Tasks	Description of Meeting Notice/Invite		Evidence/Timeline
Notification	<input checked="" type="checkbox"/> Flyers	<input checked="" type="checkbox"/> Electronic Messages	4. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Flyer in Multiple Languages that include Accessibility/ Accommodations Disclaimer August -October 2024
	School Website		
Activity/Tasks	Description of Activity/Tasks Conducted During the Meeting		
Documentation	<input checked="" type="checkbox"/> Title I School-level PFEP reviewed, discussed and updated with parents and families during the meeting	<input checked="" type="checkbox"/> Documentation verifying meeting attendees	
	<input checked="" type="checkbox"/> Meeting agenda includes all required items	<input checked="" type="checkbox"/> 5. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program PowerPoint Presentation (customized throughout)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Meeting minutes include record of dialogue with parents/families	<input checked="" type="checkbox"/> Parent Surveys discussed and made available (in multiple languages) during the meeting	
	<input checked="" type="checkbox"/> Title I Parent Program Notification Letter made available to parents and families	<input checked="" type="checkbox"/> 6. District Advisory Council (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) Representative Form (FM-6996) completed and uploaded to the Title I School-level Compliance Collaboration site.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Title District-level PFEP made available during the meeting	<input checked="" type="checkbox"/> School-Parent Compact reviewed and updated during the meeting	
Activity/Tasks	Description of Follow-Up Activity/Tasks		
Follow-Up	<input checked="" type="checkbox"/> 7. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Attendance records.		
	<input checked="" type="checkbox"/> Meeting minutes uploaded to the Title I School-level Compliance Collaboration Site	<input checked="" type="checkbox"/> Compilation of Survey Results completed and uploaded to the Title I School-level Compliance Collaboration Site	
	<input checked="" type="checkbox"/> Meeting data entered on Monthly Parent and Family Engagement Data Report	<input checked="" type="checkbox"/> Updated School-Parent Compact available to parents and families	
	<input checked="" type="checkbox"/> 8. Link of school's website page that includes the following documents in multiple languages: - Title I Notification Flyer - Title I District-level PFEP - Title I School-level PFEP - Title I Parent Program Notification Letter - Title I School-Parent Compact - Title I School-level Parent and Family Engagement Survey - Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program PowerPoint (customized throughout) - School Improvement Process (SIP) - Additional resources to support student's at-home learning		
Optional	<input checked="" type="checkbox"/> Meeting photos posted on school website		<input checked="" type="checkbox"/> Evidence of social media post(s)



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2024-2025 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



FLEXIBLE PARENT MEETINGS

The school will provide activities such as, webinars, workshops, home visits, and other services related to parent and family engagement on a flexible schedule utilizing Title I funds.

Flexible Meetings	Meeting/Activity
9. Minimum of two (2) flyers in multiple languages, of school based parental activities, with accessibility accommodations and translation services disclaimer (demonstrating flexible meetings at different times of the day)	Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program
	Additional meeting at a flexible time

BUILDING CAPACITY

The school will implement activities that build the capacity for meaningful parent and family engagement. The activities implemented by the school will help to build relationships with the community in order to improve student achievement. Additionally, the school will provide resources and training to assist parents and families to work with their child(ren), and provide other reasonable support for parent and family engagement via the activities below.

Activity/Tasks	Title of Person Responsible	Resources Provided
Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program	Assistant Principal	Flyers
EESAC Meetings	Teacher	Handouts
Community-Based Partnerships	CIS/CLS	Handouts

STAFF DEVELOPMENT

Professional development opportunities will be provided to encourage and educate staff, which may include:

- How to value and utilize the contributions of parents and families;
- How to reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners;
- How to implement and coordinate parent and family programs; and
- How to build upon ties between parents and families and the school.

Activity	Title of Person Responsible	Parent and Family Engagement Focus Area	Documentation
<input checked="" type="checkbox"/> District-sponsored Title I Facilitator/ School-site Administrator training sessions	Administrator	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from MyLearningPlan Professional Development Management System
<input checked="" type="checkbox"/> Community Involvement/ Community Liaison Specialists (CIS/CLS) training sessions	CIS/CLS	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from MyLearningPlan Professional Development Management System



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2024-2025 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



<input checked="" type="checkbox"/> Faculty/Staff training sessions	Curriculum Coach	Implementing/ Coordinating parent/family programs	Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from MyLearningPlan Professional Development Management System
---	------------------	--	--



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2024-2025 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



OTHER ACTIVITIES

The school will conduct other activities/events/meetings to encourage and support parents and families with more meaningful engagement in the education of their child(ren).

Activity	Title of Person Responsible	Parent & Family Engagement Focus Areas	Evidence of Effectiveness
Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program	Assistant Principal	Assessments	Handouts
School-level Parent & Family Engagement Survey	Assistant Principal	Social Media	Photos

ACCESSIBILITY

The school will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents and family members. Additionally, the school will share information related to parent and family programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable, uniform format, and in languages that the parents and families understand, as well as provide accessibility accommodations for parents and family members with special needs.

Accessibility Focus Areas	Accommodations	Title of Person Responsible	Evidence of Effectiveness
Language	Translated Materials	Assistant Principal	Multi-language Materials/Flyers/Handouts with disclaimer
Parents with Special Needs	Wheelchair Ramp	Assistant Principal	Photos

COMMUNICATION

The school will provide timely information about the Title I Schoolwide Program, explanation about the curriculum at the school, the forms of assessment used to measure student progress, the achievement levels students are expected to obtain, identify students who are at risk of not meeting state standards on performance standards assessments, and provide parents with information regarding their child(ren)'s attendance. If requested by parents, the school will provide opportunities for regular meetings in order to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decision-making related to the education of their child(ren). Additionally, the school will submit comments provided by parents and/or families should the schoolwide plan not be satisfactory.

Communication Focus Areas	Content and Type of Activity		Title of Person Responsible	Evidence of Effectiveness
Title I Notification	Parent Correspondence		Principal	10. Title I Parent Program Notification letter in multiple languages on District or school letterhead
				11. ESSA Four-Week Parent Notification letter in multiple languages or signed disclaimer
Curriculum	Meetings/Workshops/Events/Parent Correspondence		Curriculum Coach	12. Evidence of meeting, workshop, event, and/or parent correspondence about the curriculum at the school site
Assessment/Achievement Levels	Parent Correspondence and Documentation of Additional Educational Assistance to students identified as not meeting State Standards Click here for more information: https://arda.dadeschools.net#!/fullWidth/3937		Assistant Principal	13. Evidence of parent correspondence of additional assistance for students not meeting state standards at the school site
	Visit the Florida Statewide Assessments Portal:	https://flfast.org/fast.html		
	Additional Resource: Pop N'Prep On Demand Teacher Help:	https://popnprep.dadeschools.net		
Parent Concerns	Official School-level Title I Parent and Family Engagement Survey		Assistant Principal	Three (3) samples of the Official School-level Title I Parent and Family Engagement Survey (one sample for each



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2024-2025 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



			language as applicable: English, Spanish, and Haitian-Creole)
--	--	--	---



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2024-2025 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



BARRIERS

Provide a description of any barriers that prevented parents from participating during the previous school year. Describe the steps the school will take for the coming school year to overcome these barriers (with attention to parents/families with disabilities, limited English speakers, students living in unstable housing situations, and parents/families of migrant children) [ESEA Section 1116].

Barriers Areas	Plan of Action (Steps)
Homelessness	Assistant Principal and counselor will provide resources and support of families experiencing a homelessness.
Unfamiliar with School System	Assistant Principal will meet with the parent/guardians who are new to the school system to provide information about the school and resources.

PARENT AND FAMILY FEEDBACK

Each year, our school encourages parents and families to work in collaboration with the school to develop, review, and revise the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). The PFEP is a tool that is used to determine how well our school is partnering with you and promoting your involvement in your child's education throughout the school. Your feedback is important in helping us in continually improving the PFEP and the parent and family engagement program at our school. We have provided contact information below so that you can learn about the different ways you can be a part of this home school connection. Thank you!

Title I Compliance Facilitator Name:	Viviana Lumpkin
Title I Compliance Facilitator Contact Information:	235365@dadeschools.net 305-635-7341

This plan is aligned with Section 1116 of the Every Student Succeeds Act

Deadline to submit the Title I School-level Parental & Family Engagement Plan (PFEP) is Friday, October 4, 2024.



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2024-2025 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



Código de Ubicación de la Escuela:	0881	Nombre de la Escuela:	COMSTOCK ELEMENTARY SCHOOL
Region:	CENTRAL	Nombre del Director(a):	Dr. Orna Campbell

DECLARACIÓN DE MISIÓN

Mejorar la participación, el acceso y la defensa de los padres y la familia para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una participación más sólida de los padres, la familia, la escuela y la comunidad, en apoyo de una mejora medible en el rendimiento estudiantil.

El PFEP a nivel de escuela Título I es una responsabilidad compartida, los padres y miembros de la familia brindarán su opinión en la actualización y revisión del PFEP y ayudarán a brindar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes, como lo demuestra la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela. El PFEP se presenta durante las reuniones en la Reunión Anual sobre los Beneficios del Programa Escolar de Título I por un administrador.

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología
El PFEP a nivel de la escuela es una responsabilidad compartida.	La escuela presentará el PFEP de Título I a nivel escolar para recibir comentarios, revisión y aprobación de todas las partes interesadas y documentará la discusión en las actas de la reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela. El PFEP estará disponible para todos los padres y familias previo acuerdo de todas las partes interesadas.	1. Los minutos de la Reunión Anual de Padres de Título I sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela incluyen una revisión y discusión del PFEP de Título I a nivel escolar y Asignación de Presupuesto de Título I agosto-octubre 2024

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología
Los padres/familias asistirán en la instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.	Convenio entre la escuela y los padres de familia	2. Folleto de notificación del Título I 3. Pacto entre la escuela y los padres del Título I agosto 2024-junio 2025
	Monitoreo de la asistencia escolar	
	Monitoreo del cumplimiento de las tareas	
	Participación en decisiones referentes a la educación del estudiante	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

La escuela invocará a los padres y miembros de familia de manera organizada y en tiempo oportuno en la planificación, revisión y mejora de los Programas de Título I en toda la escuela, que incluye su participación en la toma de decisiones sobre cómo se deberán utilizar los fondos de Título I, según se dicta a continuación:

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología
La participación de los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I a nivel de la escuela.	Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos suplementarios del Programa de toda la escuela del Título I, como se evidencia en las actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela.	Actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela con discusión del PFEP y Asignación de Presupuesto de Título I agosto-octubre 2024
La participación de los padres y familias en la toma de decisiones referente a cómo los fondos de Título I serán utilizados.	Durante la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela, se alentará a los padres y las familias a brindar su opinión sobre la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I, incluido el PFEP a nivel escolar de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión.	

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

La escuela coordinará e integrará programas/actividades de participación para guiar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en el hogar.

Coordinación con otros programas	Actividad	La participación en la actividad enseña a los padres a ayudar sus hijos en casa de la siguiente manera:
<input checked="" type="checkbox"/> Título III (Tutoría para estudiantes de Inglés)	Servicios de apoyo	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés (English Learners, EL) ayudarán a mejorar su rendimiento académico.
<input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START)	Servicios de apoyo	Los recursos proporcionados a las familias en transición ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje.



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2024-2025 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



VPK	Reuniones / Talleres	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes de VPK ayudarán a construir una base académica sólida.
-----	----------------------	---



REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA

La escuela llevará a cabo la reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I en la escuela. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del programa de Título I en toda la escuela, que incluirá una explicación acerca de los tipos de evaluaciones académicas, los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres de familia. Además, la escuela documentará que la comunicación ha sido proporcionada a los contribuyentes, según se dicta a continuación:

Actividades/Tareas	Descripción de Aviso/Invitación a Reuniones		Evidencia/Cronología	
Notificación	<input type="checkbox"/> Volantes	<input checked="" type="checkbox"/> Mensajes electrónico	4. Folleto de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela en varios idiomas que incluye accesibilidad/ adaptaciones	agosto a octubre 2024
	Sitio web de la escuela			
Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión			
Documentación	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP de Título I a nivel escolar revisado / dialogado / actualizado con los padres y familias durante la reunión	<input checked="" type="checkbox"/> Hojas de registro firmadas por los que asistieron a la reunión		
	<input checked="" type="checkbox"/> Agenda de la reunión incluye todos los temas requeridos, actualizados con datos de la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> 5. Presentación de PowerPoint (personalizada en todo) en el sitio web de la escuela de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela		
	<input checked="" type="checkbox"/> Actas de la reunión que incluyen un archivo con los diálogos con padres/familias	<input checked="" type="checkbox"/> Encuestas para padres de familia debidamente y disponibles para padres y familias en varios idiomas		
	<input checked="" type="checkbox"/> Carta de notificación del programa para padres de Título I	<input checked="" type="checkbox"/> 6. Formulario de representante del Consejo Asesor del Distrito (DAC)/Consejo Asesor de Padres (PAC) completado (FM-6996) y subido al sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I		
	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP de Título I a nivel del Distrito disponible para padres y familias durante la reunión	<input checked="" type="checkbox"/> Convenio entre la escuela y los padres de familia revisado y actualizado durante la reunión		
Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión			
Seguimiento	<input checked="" type="checkbox"/> 7. Registros de asistencia de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela			
	<input checked="" type="checkbox"/> Actas de la reunión archivadas en el sistema de archivos electrónico de Título I	<input checked="" type="checkbox"/> Recopilación de resultados de encuestas realizada y archivada en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I		
	<input checked="" type="checkbox"/> Datos de la reunión introducidos en el informe mensual	<input checked="" type="checkbox"/> Convenio entre la escuela y los padres de familia actualizado disponible para padres y familias		
	<input checked="" type="checkbox"/> 8. Enlace de la página del sitio web de la escuela que incluye los siguientes documentos en varios idiomas: - Folleto de Notificación del Título I - Título I PFEP a nivel distrital - Título Nivel Escolar PFEP - Carta de notificación del programa para padres del título I - Título I Pacto entre la escuela y los padres - Encuesta de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar del Título I - PowerPoint de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela (personalizado en todas partes del documento) - Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP) - Recursos adicionales para apoyar el aprendizaje en el hogar de los estudiantes			
Optional	<input checked="" type="checkbox"/> Fotos de reuniones publicadas en el sitio web de		<input checked="" type="checkbox"/> Evidencia de publicación en las redes sociales	



REUNIONES FLEXIBLES PARA PADRES DE FAMILIA

Con los fondos PFE suplementarios del Título I, la escuela ofrecerá actividades como seminarios web, talleres, visitas domiciliarias y otros servicios relacionados con la participación de los padres y las familias en un horario flexible.

Reuniones Flexibles	Descripción de Reunión/Actividad
9. Mínimo de dos (2) volantes en varios idiomas, de actividades escolares para padres, con adaptaciones de accesibilidad y descargo de responsabilidad de servicios de traducción (que demuestren reuniones flexibles en diferentes momentos del día)	Reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa Escolar Título I
	Reunión adicional en horarios flexibles

EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

La escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. Las actividades implementadas por la escuela ayudarán a construir relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Además, la escuela proporcionará recursos y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos y brindará otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia a través de las actividades a continuación.

Actividades/Tareas	Persona Responsable (Cargo[s])	Recursos/Materiales Proporcionados
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Sub Director(a) de Escuela	Volantes
Reuniones de EESAC	Maestro(a)	Documentación para repartir
Asociaciones basadas en la comunidad		Documentación para repartir

DESARROLLO DEL PERSONAL

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional a fin de alentar e informar al personal:

- Cómo valorar y utilizar las contribuciones de padres/familias;
- Cómo ponerse en contacto, comunicarse y laborar con los padres/familias como socios iguales;
- Cómo implementar y coordinar programas de padres/familias; y
- Cómo desarrollar los vínculos entre los padres/familias y la escuela.

Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para facilitadores patrocinada por el Distrito	Administrador(a)	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System (MPPs).
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para CIS/CLS	CIS/CLS	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para profesores/personal	Entrenador(a) de currículo	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.



OTRAS ACTIVIDADES				
La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones a fin de alentar y apoyar a los padres y familias hacia una participación más significativa en la educación de sus hijos, según se dicta a continuación:				
Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad	
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Sub Director(a) de Escuela	Pruebas	Documentación para repartir	
Encuesta a nivel de la escuela sobre la participación de padres y familias	Sub Director(a) de Escuela	Redes Sociales	Volantes/Fotos	
ACCESIBILIDAD				
La escuela proporcionará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres/familias. Además, la escuela compartirá información relacionada con programas escolares, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias, en formato uniforme y comprensible y en idiomas que entiendan los padres/familias, según se dicta a continuación:				
Áreas de Enfoque Accesibilidad	Acomodaciones	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad	
Idioma	Materiales traducidos	Sub Director(a) de Escuela	Documentación/Volantes para repartir en varios idiomas	
Padres con necesidades especiales	Rampa para silla de ruedas	Sub Director(a) de Escuela	Fotos	
COMUNICACIÓN				
La escuela proporcionará información oportuna sobre el Programa de toda la escuela Título I, explicación sobre el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante, los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes, identificar a los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con el estado. estándares sobre las evaluaciones de los estándares de desempeño, y brindarles a los padres información sobre la asistencia de sus hijos. Si los padres lo solicitan, la escuela brindará oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, las escuelas enviarán los comentarios proporcionados por los padres y/o las familias en caso de que el plan escolar no sea satisfactorio.				
Áreas de Enfoque Comunicación	Contenido y Tipo de Actividad		Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Notificación de Título I	Correspondencia para padres y familias		Director(a) de Escuela	10. Carta de notificación del programa para padres de título i en varios idiomas con membrete del Distrito o de la escuela
				11. Carta de notificación para padres de cuatro semanas de ESSA en varios idiomas
Plan de estudios	Reuniones / Talleres / Eventos / Correspondencia de los padres		Entrenador(a) de currículo	12. Evidencia de reunión/taller/evento/correspondencia con los padres sobre el plan de estudios en la escuela
Evaluación/Niveles de logro	Correspondencia de los padres y documentación de asistencia educativa adicional a los estudiantes identificados que no cumplen con los estándares estatales. Haga clic aquí para obtener más información:		Sub Director(a) de Escuela	13. Evidencia de correspondencia con los padres y documentación de asistencia adicional para estudiantes que no cumplen con los estándares estatales implementados en el sitio escolar
	Visite el portal de evaluaciones estatales de la Florida:	https://flfast.org/fast.html		
	Recurso adicional: Pop N'Prep On Demand Ayuda para maestros:	https://popnprep.dadeschools.net		
COMUNICACIÓN (CONTINUACIÓN)				
Preocupaciones de los padres de familia	Encuesta oficial de Título I sobre el compromiso de los padres y la familia			Tres (3) muestras de la Encuesta oficial de participación de padres y familias del Título I a nivel escolar (una muestra para cada idioma. según corresponda: inglés, español v criollo



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2024-2025 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



		Sub Director(a) de Escuela	para... haitiano)
--	--	----------------------------	-------------------



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2024-2025 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



BARRERAS	
<p>Proporcione una descripción de las barreras que impidieron que los padres participaran durante el año escolar anterior. Describa los pasos que tomará la escuela para el próximo año escolar para superar estas barreras (con atención a los padres/familias con discapacidades, hablantes limitados de inglés, estudiantes que viven en situaciones de vivienda inestables y padres/familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116].</p>	
Zonas de barreras	Plan de Acción (pasos)
Desamparado/Sin hogar	
No familiarizado(a) con el sistema escolar	
COMENTARIOS DE PADRES Y FAMILIARES	
<p>Cada año, nuestra escuela alienta a los padres y familias a trabajar en colaboración con la escuela para desarrollar, revisar y revisar el Plan de participación de padres y familias (PFEP) a nivel escolar del Título I. El PFEP es una herramienta que se utiliza para determinar cómo bueno, nuestra escuela se asocia con usted y promueve su participación en la educación de su hijo en toda la escuela. Sus comentarios son importantes para ayudarnos a mejorar continuamente el PFEP y el programa de participación de padres y familias en nuestra escuela. Hemos proporcionado información de contacto a continuación para que pueda conocer las diferentes formas en que puede ser parte de esta conexión entre la escuela y el hogar. ¡Gracias!</p>	
Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	Viviana Lumpkin
Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	235365@dadeschools.net 305-635-7341
<i>Este plan está alineado con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act)</i>	
La fecha límite para entregar el plan de participación de padres y la familias a nivel escolar (PFEP) en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar del Título I es el viernes, 4 de octubre de 2024.	



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2024-2025 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



Código de Ubicación de la Escuela:	0881	Nombre de la Escuela:	COMSTOCK ELEMENTARY SCHOOL
Region:	CENTRAL	Nombre del Director(a):	Dr. Orna Campbell

DECLARACIÓN DE MISIÓN

Mejorar la participación, el acceso y la defensa de los padres y la familia para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una participación más sólida de los padres, la familia, la escuela y la comunidad, en apoyo de una mejora medible en el rendimiento estudiantil.

El PFEP a nivel de escuela Título I es una responsabilidad compartida, los padres y miembros de la familia brindarán su opinión en la actualización y revisión del PFEP y ayudarán a brindar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes, como lo demuestra la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela. El PFEP se presenta durante las reuniones en la Reunión Anual sobre los Beneficios del Programa Escolar de Título I por un administrador.

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología
El PFEP a nivel de la escuela es una responsabilidad compartida.	La escuela presentará el PFEP de Título I a nivel escolar para recibir comentarios, revisión y aprobación de todas las partes interesadas y documentará la discusión en las actas de la reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela. El PFEP estará disponible para todos los padres y familias previo acuerdo de todas las partes interesadas.	1. Los minutos de la Reunión Anual de Padres de Título I sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela incluyen una revisión y discusión del PFEP de Título I a nivel escolar y Asignación de Presupuesto de Título I agosto-octubre 2024

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología				
Los padres/familias asistirán en la instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.	<table border="1"> <tr> <td>Convenio entre la escuela y los padres de familia</td> <td rowspan="3">2. Folleto de notificación del Título I 3. Pacto entre la escuela y los padres del Título I</td> <td rowspan="3">agosto 2024-junio 2025</td> </tr> <tr> <td>Monitoreo de la asistencia escolar</td> </tr> <tr> <td>Monitoreo del cumplimiento de las tareas</td> </tr> </table>	Convenio entre la escuela y los padres de familia	2. Folleto de notificación del Título I 3. Pacto entre la escuela y los padres del Título I	agosto 2024-junio 2025	Monitoreo de la asistencia escolar	Monitoreo del cumplimiento de las tareas
Convenio entre la escuela y los padres de familia	2. Folleto de notificación del Título I 3. Pacto entre la escuela y los padres del Título I	agosto 2024-junio 2025				
Monitoreo de la asistencia escolar						
Monitoreo del cumplimiento de las tareas						
	Participación en decisiones referentes a la educación del estudiante					

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

La escuela invocará a los padres y miembros de familia de manera organizada y en tiempo oportuno en la planificación, revisión y mejora de los Programas de Título I en toda la escuela, que incluye su participación en la toma de decisiones sobre cómo se deberán utilizar los fondos de Título I, según se dicta a continuación:

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología
La participación de los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I a nivel de la escuela.	Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos suplementarios del Programa de toda la escuela del Título I, como se evidencia en las actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela.	Actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela con discusión del PFEP y Asignación de Presupuesto de Título I agosto-octubre 2024
La participación de los padres y familias en la toma de decisiones referente a cómo los fondos de Título I serán utilizados.	Durante la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela, se alentará a los padres y las familias a brindar su opinión sobre la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I, incluido el PFEP a nivel escolar de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión.	

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

La escuela coordinará e integrará programas/actividades de participación para guiar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en el hogar.

Coordinación con otros programas	Actividad	La participación en la actividad enseña a los padres a ayudar sus hijos en casa de la siguiente manera:
<input checked="" type="checkbox"/> Título III (Tutoría para estudiantes de Inglés)	Servicios de apoyo	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés (English Learners, EL) ayudarán a mejorar su rendimiento académico.
<input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START)	Servicios de apoyo	Los recursos proporcionados a las familias en transición ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje.



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2024-2025 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



VPK	Reuniones / Talleres	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes de VPK ayudarán a construir una base académica sólida.
-----	----------------------	---



REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA

La escuela llevará a cabo la reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I en la escuela. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del programa de Título I en toda la escuela, que incluirá una explicación acerca de los tipos de evaluaciones académicas, los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres de familia. Además, la escuela documentará que la comunicación ha sido proporcionada a los contribuyentes, según se dicta a continuación:

Actividades/Tareas	Descripción de Aviso/Invitación a Reuniones		Evidencia/Cronología
Notificación	<input type="checkbox"/> Volantes	<input checked="" type="checkbox"/> Mensajes electrónico	4. Folleto de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela en varios idiomas que incluye accesibilidad/ adaptaciones agosto a octubre 2024
	Sitio web de la escuela		
Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión		
Documentación	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP de Título I a nivel escolar revisado / dialogado / actualizado con los padres y familias durante la reunión	<input checked="" type="checkbox"/> Hojas de registro firmadas por los que asistieron a la reunión	
	<input checked="" type="checkbox"/> Agenda de la reunión incluye todos los temas requeridos, actualizados con datos de la escuela	<input checked="" type="checkbox"/> 5. Presentación de PowerPoint (personalizada en todo) en el sitio web de la escuela de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	
	<input checked="" type="checkbox"/> Actas de la reunión que incluyen un archivo con los diálogos con padres/familias	<input checked="" type="checkbox"/> Encuestas para padres de familia debidamente y disponibles para padres y familias en varios idiomas	
	<input checked="" type="checkbox"/> Carta de notificación del programa para padres de Título I	<input checked="" type="checkbox"/> 6. Formulario de representante del Consejo Asesor del Distrito (DAC)/Consejo Asesor de Padres (PAC) completado (FM-6996) y subido al sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I	
	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP de Título I a nivel del Distrito disponible para padres y familias durante la reunión	<input checked="" type="checkbox"/> Convenio entre la escuela y los padres de familia revisado y actualizado durante la reunión	
Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión		
Seguimiento	<input checked="" type="checkbox"/> 7. Registros de asistencia de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela		
	<input checked="" type="checkbox"/> Actas de la reunión archivadas en el sistema de archivos electrónico de Título I	<input checked="" type="checkbox"/> Recopilación de resultados de encuestas realizada y archivada en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I	
	<input checked="" type="checkbox"/> Datos de la reunión introducidos en el informe mensual	<input checked="" type="checkbox"/> Convenio entre la escuela y los padres de familia actualizado disponible para padres y familias	
	<input checked="" type="checkbox"/> 8. Enlace de la página del sitio web de la escuela que incluye los siguientes documentos en varios idiomas: - Folleto de Notificación del Título I - Título I PFEP a nivel distrital - Título Nivel Escolar PFEP - Carta de notificación del programa para padres del título I - Título I Pacto entre la escuela y los padres - Encuesta de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar del Título I - PowerPoint de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela (personalizado en todas partes del documento) - Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP) - Recursos adicionales para apoyar el aprendizaje en el hogar de los estudiantes		
Optional	<input checked="" type="checkbox"/> Fotos de reuniones publicadas en el sitio web de	<input checked="" type="checkbox"/> Evidencia de publicación en las redes sociales	



REUNIONES FLEXIBLES PARA PADRES DE FAMILIA

Con los fondos PFE suplementarios del Título I, la escuela ofrecerá actividades como seminarios web, talleres, visitas domiciliarias y otros servicios relacionados con la participación de los padres y las familias en un horario flexible.

Reuniones Flexibles	Descripción de Reunión/Actividad
9. Mínimo de dos (2) volantes en varios idiomas, de actividades escolares para padres, con adaptaciones de accesibilidad y descargo de responsabilidad de servicios de traducción (que demuestren reuniones flexibles en diferentes momentos del día)	Reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa Escolar Título I
	Reunión adicional en horarios flexibles

EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

La escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. Las actividades implementadas por la escuela ayudarán a construir relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Además, la escuela proporcionará recursos y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos y brindará otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia a través de las actividades a continuación.

Actividades/Tareas	Persona Responsable (Cargo[s])	Recursos/Materiales Proporcionados
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Sub Director(a) de Escuela	Volantes
Reuniones de EESAC	Maestro(a)	Documentación para repartir
Asociaciones basadas en la comunidad		Documentación para repartir

DESARROLLO DEL PERSONAL

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional a fin de alentar e informar al personal:

- Cómo valorar y utilizar las contribuciones de padres/familias;
- Cómo ponerse en contacto, comunicarse y laborar con los padres/familias como socios iguales;
- Cómo implementar y coordinar programas de padres/familias; y
- Cómo desarrollar los vínculos entre los padres/familias y la escuela.

Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para facilitadores patrocinada por el Distrito	Administrador(a)	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System (MPPs).
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para CIS/CLS	CIS/CLS	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para profesores/personal	Entrenador(a) de currículo	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.



OTRAS ACTIVIDADES				
La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones a fin de alentar y apoyar a los padres y familias hacia una participación más significativa en la educación de sus hijos, según se dicta a continuación:				
Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable (Cargo[s])	Enfoque de Participación de los Padres/Familias	Evidencia de Efectividad	
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Sub Director(a) de Escuela	Pruebas	Documentación para repartir	
Encuesta a nivel de la escuela sobre la participación de padres y familias	Sub Director(a) de Escuela	Redes Sociales	Volantes/Fotos	
ACCESIBILIDAD				
La escuela proporcionará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres/familias. Además, la escuela compartirá información relacionada con programas escolares, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias, en formato uniforme y comprensible y en idiomas que entiendan los padres/familias, según se dicta a continuación:				
Áreas de Enfoque Accesibilidad	Acomodaciones	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad	
Idioma	Materiales traducidos	Sub Director(a) de Escuela	Documentación/Volantes para repartir en varios idiomas	
Padres con necesidades especiales	Rampa para silla de ruedas	Sub Director(a) de Escuela	Fotos	
COMUNICACIÓN				
La escuela proporcionará información oportuna sobre el Programa de toda la escuela Título I, explicación sobre el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante, los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes, identificar a los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con el estado. estándares sobre las evaluaciones de los estándares de desempeño, y brindarles a los padres información sobre la asistencia de sus hijos. Si los padres lo solicitan, la escuela brindará oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, las escuelas enviarán los comentarios proporcionados por los padres y/o las familias en caso de que el plan escolar no sea satisfactorio.				
Áreas de Enfoque Comunicación	Contenido y Tipo de Actividad		Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Notificación de Título I	Correspondencia para padres y familias		Director(a) de Escuela	10. Carta de notificación del programa para padres de título i en varios idiomas con membrete del Distrito o de la escuela
				11. Carta de notificación para padres de cuatro semanas de ESSA en varios idiomas
Plan de estudios	Reuniones / Talleres / Eventos / Correspondencia de los padres		Entrenador(a) de currículo	12. Evidencia de reunión/taller/evento/correspondencia con los padres sobre el plan de estudios en la escuela
Evaluación/Niveles de logro	Correspondencia de los padres y documentación de asistencia educativa adicional a los estudiantes identificados que no cumplen con los estándares estatales. Haga clic aquí para obtener más información:		Sub Director(a) de Escuela	13. Evidencia de correspondencia con los padres y documentación de asistencia adicional para estudiantes que no cumplen con los estándares estatales implementados en el sitio escolar
	Visite el portal de evaluaciones estatales de la Florida:	https://flfast.org/fast.html		
	Recurso adicional: Pop N'Prep On Demand Ayuda para maestros:	https://popnprep.dadeschools.net		
COMUNICACIÓN (CONTINUACIÓN)				
Preocupaciones de los padres de familia	Encuesta oficial de Título I sobre el compromiso de los padres y la familia			Tres (3) muestras de la Encuesta oficial de participación de padres y familias del Título I a nivel escolar (una muestra para cada idioma. según corresponda: inglés, español v criollo



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2024-2025 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



		Sub Director(a) de Escuela	para [illegible], según [illegible] correspondencia: inglés, español, y otros (haitiano)
--	--	----------------------------	--



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2024-2025 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



BARRERAS	
<p>Proporcione una descripción de las barreras que impidieron que los padres participaran durante el año escolar anterior. Describa los pasos que tomará la escuela para el próximo año escolar para superar estas barreras (con atención a los padres/familias con discapacidades, hablantes limitados de inglés, estudiantes que viven en situaciones de vivienda inestables y padres/familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116].</p>	
Zonas de barreras	Plan de Acción (pasos)
Desamparado/Sin hogar	
No familiarizado(a) con el sistema escolar	
COMENTARIOS DE PADRES Y FAMILIARES	
<p>Cada año, nuestra escuela alienta a los padres y familias a trabajar en colaboración con la escuela para desarrollar, revisar y revisar el Plan de participación de padres y familias (PFEP) a nivel escolar del Título I. El PFEP es una herramienta que se utiliza para determinar cómo bueno, nuestra escuela se asocia con usted y promueve su participación en la educación de su hijo en toda la escuela. Sus comentarios son importantes para ayudarnos a mejorar continuamente el PFEP y el programa de participación de padres y familias en nuestra escuela. Hemos proporcionado información de contacto a continuación para que pueda conocer las diferentes formas en que puede ser parte de esta conexión entre la escuela y el hogar. ¡Gracias!</p>	
Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	Viviana Lumpkin
Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	235365@dadeschools.net 305-635-7341
<i>Este plan está alineado con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act)</i>	
La fecha límite para entregar el plan de participación de padres y la familias a nivel escolar (PFEP) en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar del Título I es el viernes, 4 de octubre de 2024.	